

## АННОТАЦИЯ

### Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга  
«Детский оздоровительный городок «Березка» (далее – АОП ДО ДОО)

<b>Основания для разработки АОП ДО ДОО</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541);</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</li><li>– Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.);</li><li>– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023г., регистрационный N 72149).</li></ul>
<b>Предназначение АОП ДО (целевая аудитория)</b>	Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья / для детей с задержкой психического развития, для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (сложные дефекты)/
<b>Характер АОП ДО</b>	Раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в ДОО, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей.
<b>Цель реализации АОП ДО</b>	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
<b>Задачи АОП ДО</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– реализация содержания АОП ДО;</li><li>– коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;</li><li>– охрана и укрепление физического и психического</li></ul>

	<p>здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;</li> <li>– создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;</li> <li>– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>– формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</li> <li>– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;</li> <li>– обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;</li> <li>– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение АОП ДО</b></p>	<p>Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, тьюторы и ассистенты.</p>
<p><b>Условие реализации АОП ДО</b></p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО. Созданы специальные условия для детей с ОВЗ (развивающая предметно-пространственная среда, методики работы с использованием специфических дидактических средств, технологий, приемов и форм).</p>